

Erfolgreiches Lernen und Leben an unserer Schule schließen insbesondere folgende Gesichtspunkte ein:

### **Miteinander lernen heißt**

- Leistungsbereitschaft und Leistungswillen zeigen
- bereit sein selbstständig und eigenverantwortlich zu lernen
- In kooperativen Lernformen gemeinsam lernen, dabei auch voneinander lernen
- Im Austausch mit anderen Selbstständigkeit erwerben
- Originalität und Kreativität entwickeln
- Teamfähigkeit üben und nutzen.

### **Miteinander leben heißt**

- Verantwortung für sich und andere übernehmen
- friedlich, höflich und respektvoll miteinander umgehen
- Toleranz gegenüber Andersdenkenden ausüben
- demokratische Regeln einhalten

### **Uns ist wichtig:**

#### **Einführungsphase (EF)**

- Wir achten beim Übergang in die Einführungsphase auf Eingewöhnung und Integration  
> *Kennenlernfahrt am ersten Schulwochenende*
- Perspektivische Förderung bei unterschiedlichen Lernvoraussetzungen  
> *Vertiefungskurse in D,E,M*

#### **Qualifikationsphase (Q1 und Q2)**

Eine gründliche und anspruchsvolle fachliche Vorbereitung auf die Anforderungen der zentralen Abiturprüfung

#### **in der gymnasialen Oberstufe**

- Eine kontinuierliche Berufs—und Studienorientierung
- Die Stärkung der sozialen Kompetenzen entsprechend unseres Leitbildes **Respekt-Aufmerksamkeit- Disziplin (RAD)** im Unterricht, auf Kursfahrten und in außerunterrichtlichen Veranstaltungen
- Individuelle und intensive Laufbahnberatung von Beginn an durch Beratungslehrer\*innen und Abteilungsleitung



### **Wir bieten:**

**Grundkurse** in Deutsch, Englisch, Spanisch (als neu einsetzende oder fortgeführte Fremdsprache), Latein (als neu einsetzende Fremdsprache), Kunst, Musik, Literatur (Q1), Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Sozialwissenschaften, Philosophie, Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Informatik, Religion und Sport

In der Qualifikationsphase bieten wir mit unseren Kooperationschulen (fast) alle Fächer als **Leistungskurse** an

**Außerdem:** moderne Medien, Selbstlernzentrum Schulbibliothek, etc.